

2.1.1.2.1.060

INDICE

	PAG.
MISIÓN	
VIOIOIN	^
FUNCIÓN Y SUB-FUNCIÓN	
PROYECTO:	
Desarrollo Institucional del Colegio de Bachilleres de Chiapas	3

- ·Indicadores de Resultados.
- •Principales Acciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- •Principales Adecuaciones al Presupuesto de Egresos.
- ·Comparativo-presupuesto devengado.
- •Alineación del Presupuesto de Egresos por Clasificación Funcional y Ejes del Plan Estatal.

ANEXOS:

- Avance de Cumplimiento de Indicadores Estratégicos PTO2023-53.
- Avance de cumplimiento de la Matriz de indicadores para resultados por Proyectos de Gasto Corriente PTO2023-
- Avance de beneficiarios por Proyectos de Gasto Corriente PTO2023-54.1
- Avance de Cumplimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados por Programa Presupuestario PTO2023-56.



2.1.1.2.1.060

MISIÓN:

Somos una institución educativa del nivel medio superior que forma jóvenes con una educación integral que les permite continuar con su proyecto de vida profesional y laboral, a fin de contribuir a su bienestar y a la construcción de una sociedad equitativa, incluyente y solidaria.

VISIÓN:

Ser una institución líder en el nivel medio superior que atienda la demanda educativa con excelencia académica, igualdad, equidad, inclusión e interculturalidad.





2.1.1.2.1.060

FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2.- EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
 Educación, ciencia y cultura 	3.2 Educación para todos	3.2.3 Atención al abandono escolar en educación media superior	003. Programa de educación media

Proyecto: Desarrollo institucional del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

El modelo educativo que oferta el Colegio de Bachilleres de Chiapas a través de los planes de estudio, orientan su aplicación a la población urbana, como a localidades con población rural e indígena; y que a través del desempeño consciente de su programa institucional se direcciona y coadyuva a favorecer la permanencia y culminación de la matrícula estudiantil que cursa la educación media superior, mediante la aplicación de programas de profesionalización de las y los docentes y del personal de apoyo a la educación.

Para el ciclo escolar 2022-2023 se registra una matrícula de 84,613 estudiantes (41,180 mujeres y 43,433 hombres) atendidos por 2,914 profesores.



2.1.1.2.1.060

En materia de atención a la demanda, desarrollo académico y administrativo, se realizaron 4 actividades:

- En 39 centros escolares se da seguimiento a 51 proyectos productivos los cuales 27 son del género Agrícola, 10 Pecuarios, 7 Forestales, 4 de Procesados y 3 de Reciclados, con una participación de 848 estudiantes (357 mujeres y 491 hombres), con el acompañamiento de 55 profesores.
- Se realizó la Jornada Académica Estatal 2023 en 12 centros escolares que fueron sedes para llevar acabo la realización de acciones de formación y profesionalización docente y directiva, con la asistencia de 2,697 participantes, con la temática hacia una práctica docente colaborativa en el Marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el Marco Curricular Común en Educación Media Superior (MCCEMS), que tiene como finalidad contribuir a elevar la calidad del aprendizaje de las y los alumnos.
- Con el proyecto Características de Depresión en jóvenes se obtuvo el segundo lugar a nivel nacional, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2023, con la participación de una alumna del Plantel 234 Tuxtla Plan de Ayala del municipio de Tuxtla Gutiérrez, que compitió con 85 proyectos participantes de 19 estados de la república, con sede en esta ciudad capital.
- Con el propósito de fortalecer el desarrollo académico y administrativo, se realizó la alianza con la Fundación Telefónica Movistar con la oferta de cursos digitales, con la finalidad de proporcionar capacitaciones de manera gratuita.



2.1.1.2.1.060

Asimismo, para la atención a los procesos normativos y administrativos, se realizaron 2 actividades:

- Se dio cumplimiento con las obligaciones establecidas en los artículos 85 y 86 de la citada Ley de Transparencia, con la actualización de información de las fracciones que son competencia del colegio en las Plataformas Nacional, Estatal y local de la institución, correspondiente al ejercicio fiscal inmediato anterior.
- Se concluyó el proceso de presentación de declaración patrimonial y de intereses en su modalidad de modificación; con el que se da cumplimiento de esta obligación ante la Secretaría de la Honestidad y Función Pública, con un total de 6,417 declaraciones.

Para proporcionar soluciones de mejora en el servicio que se ofrece y contar con herramientas que promuevan la eficacia en el quehacer académico y administrativo, se realizaron 2 actividades:

- Se sistematizaron procesos de entradas y salidas en el área de almacén y en el área de Servicios Escolares la certificación electrónica para alumnos que beneficia a más de 84 mil estudiantes.
- 5 Centros Escolares fueron reconocidos con el Distintivo Tecnológico y de Innovación COBACH 2023, de los cuales:
 - ➢ El Plantel 70 Tapachula Norte del municipio de Tapachula y el Centro Escolar de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) 129 Las delicias del municipio de La Trinitaria se encuentran en la Categoría de consolidados.
 - ➤ El plantel 146 Pacayal del municipio de Amatenango de la Frontera y el EMSaD 258 Nueva Morelia del municipio de Chicomuselo en la Categoría de Desarrollo.
 - Y el Plantel 197 Sibalniljá Pocolum del municipio de Tenejapa en Categoría Inicial.



2.1.1.2.1.060

Acciones adicionales

Se llevó acabo la entrega de Constancias de Capacitación en el Marco del Programa *Mentes Creativas para el Futuro*, *Forjando Emprendedores*, se exhorto a las y los jóvenes a aprovechar estas oportunidades de adquirir conocimiento.

Carlos Rodrigo Díaz Enríquez

Director de Planeación y Evaluación Institucional